

LE VIVRE- ENSEMBLE

En milieu scolaire

Selon le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS, 2001) du Québec, le vivre-ensemble peut se définir par « le processus qui accompagne l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité ». Cet apprentissage, toujours selon le MELS, se décline en quelques compétences :

- 1) Valorisation des règles de vie en société et des institutions démocratiques ;
- 2) Engagement, coopération et solidarité ;
- 3) Appropriation de la culture de la paix.

L'enseignement du vivre-ensemble s'inscrit dans un processus de préparation à la citoyenneté active. L'apprentissage du vivre-ensemble comprend la transmission des savoirs suivants :

- 1. Recherche et valeur de la diversité** : C'est la capacité à percevoir et à comprendre les différences, ainsi qu'à travailler au sein d'une équipe culturellement diverse. Scott (2015) souligne l'importance de mettre sur pied des activités d'apprentissage qui permettent aux élèves d'apprécier et de pratiquer le « vivre ensemble ».
- 2. Travail d'équipe et interconnexion** : C'est la capacité à travailler en équipe et à mettre à profit le travail interdisciplinaire. Cela s'avère nécessaire pour régler les problèmes planétaires et pour lutter efficacement contre la discrimination.
- 3. Citoyenneté civile et numérique** : C'est la capacité à exercer les droits et les obligations de la vie civique, et ce, tant à l'échelle locale que nationale, en plus de participer de manière productive et responsable à la « vie en ligne », à la culture numérique. L'école est un lieu idéal pour encourager les élèves à s'engager dans leur communauté et à devenir de bons citoyens numériques.
- 4. Compétence mondiale** : C'est la capacité à se voir comme des citoyens du monde plutôt que comme des citoyens d'un pays en prenant en compte les points de vue des autres et en utilisant son éthique personnelle.
- 5. Compétence interculturelle** : C'est la capacité à comprendre et à communiquer par-delà les barrières culturelles en faisant preuve de souplesse et de coopération au sein d'équipes interdisciplinaires et interculturelles.

