

1.1 : Présentation du projet

Objectif

Comprendre l'essence du programme "Une école, une entreprise". Cette première fiche vous permettra de vous familiariser avec le concept d'Une école, une entreprise. En visionnant les [vidéos du projet](#), vous serez mis en contexte par l'instigateur du projet, Bruno Ayotte, qui a jumelé les besoins de la communauté et des jeunes à celui du Carrefour jeunesse-emploi (CJE) à Matawinie.

Ressources

Ouvrir les horizons, créer des liens avec les acteurs du milieu, offrir des pistes de solutions voici l'utilité des mentors. Tous les projets d'Une École Une Entreprise ont vécu des obstacles qui normalement auraient fait éteindre le projet, mais dû à la présence de mentor hors scolaire nous avons pu trouver des solutions qui ont permis au projet de vivre. C'est dans cet optique que cette formation a été créé.

Lien vers la documentation existante d'Une école, une entreprise;

<https://www.ctreq.qc.ca/projets/une-ecole-une-entreprise/>

1.2 : Mobiliser les parties prenantes

Objectif

Une première pièce importante de l'assemblage d'un projet Une école, une entreprise est la capacité de rassembler les acteurs autour de celui-ci. Au début du projet, il est essentiel de mobiliser la direction scolaire et les partenaires de la communauté. En s'alliant rapidement avec eux, ils seront des partenaires facilitateurs pour la suite du projet.

Ressources

L'espace d'apprentissage 100° propose de l'information spécifique pour une mobilisation réussie. Ils proposent trois grands conseils afin de maximiser la mobilisation :

- Agissez tôt avec un groupe restreint mais engagé.
- Restez centré sur les préoccupations principales pour maintenir la motivation.
- Persévérez face aux obstacles, en restant fidèle aux besoins des partenaires pour raviver l'engagement. Pour plus d'informations : <https://apprendre.centdegres.ca/wp-content/uploads/2020/08/PDF-Mobilisation-reussie.pdf>



Question clé

Avez-vous parlé à tous les partenaires et les avez-vous mobilisés autour du projet?